**Бережное и разумное отношение к деньгам — это то, что дети возьмут в первую очередь у родителей.**

*«Деньги – это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте».*

*А. С. Макаренко*

Почему в настоящее время проблема финансовой грамотности детей превратилась в актуальную?

Многие считают, что разговоры о деньгах могут вызвать у дошкольников нездоровый интерес: у детей нет денег, и чем меньше мы говорим о них, тем лучше.

В современном мире дети, всё чаще, с ранних лет запоминают, что деньги на игрушки, еду, развлечения и другие потребности выдаются по необходимости чудо-машиной – банкоматом, и даже старшие дошкольники не всегда связывают наличие денег для достойной жизни с трудом (их зарабатыванием).

Знакомя детей с деньгами, мы приобщаем их к истокам экономического образования и в целом к экономической культуре.

Финансовая грамотность - это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами. Не стоит пренебрегать финансовым обучением Вашего ребенка, ведь это поможет определить его будущее.

Финансовое воспитание подразумевает под собой не просто разговоры («Деньги на деревьях не растут»), но и реальные действия.

В 3-5 лет ребенок только знакомится с миром денег. В этом возрасте ему уже можно объяснить, что такое деньги, и что их нужно зарабатывать.

Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

**Что должен знать ребенок?**

* Деньги нужны, чтобы покупать различные товары, но есть вещи, которые бесценны
* Чтобы заработать деньги, нужно работать
* Возможно, малышу придётся немного подождать прежде, чем ему купят то, что он хочет!
* Существует разница между обязательными покупками и покупками опциональными (по желанию, отказ от этих товаров не критичен)

**Памятка для детей**

**« Как правильно экономить деньги?»**

* Старайтесь тратить деньги с умом! Родители зарабатывают деньги своим трудом.
* Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
* Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.
* Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.

**Запомните, что финансовая грамотность**

**играет огромную роль в вашем будущем и**

**вашей независимости!**

Важную роль в экономическом воспитании отводиться использованию сказок. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствует сказка.

Выделяют несколько групп сказок, ориентированных на освоение экономических понятий:  
Сказки, раскрывающиеся потребности (в производстве и потреблении товара, их сбыте, распределении) и возможности их удовлетворения; (народные сказки «Жадная старуха», «Иван – царевич и серый волк», «Как коза избушку построила»)  
Сказки, отражающие труд людей; (Хаврошечка, Морозко, А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»)

Сказки, показывающие быт, традиции народа, особенности ведения народного хозяйства; (С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»).

Сказки, знакомящие с понятиями ***«деньги», «доходы», «расходы»***, экономическими категориями: труд, распределение, обмен, производство; (С.Михалков «Как старик корову продавал», «Лисичка со скалочкой», Г.Х.Андерсен «Огниво»)   
Сказки, помогающие понять значение таких «экономических» качеств личности, как экономичность, предприимчивость, расчётливость, практичность, хозяйственность, бережливость. (К.Чуковский «Федорино горе», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

В них экономическое содержание развертывается перед детьми в виде проблемных ситуаций, решение которых развивает логику, самостоятельность, нестандартность мышления, коммуникативно – познавательные навыки.

***«Сказка для ребенка такое же серьезное и настоящее дело, как игра»*** - писал известный писатель Джанни Родари: - ***«она нужна ему для того, чтобы определиться, чтобы изучить себя, измерить, оценить свои возможности.»***

Также, в воситании, финансовой грамотности вам помогут пословицы, которые познакомят детей с экономическими понятиями:

* «Денежка рубль бережет»,
* «Копейку сберег – рубль получил, рубль сберег – капитал нажил»
* «Труд кормит, а лень - портит»
* « Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»
* «Кончил дело – гуляй смело»
* « Без нужды живет, кто деньги бережет»
* «Не по деньгам товар»
* «Бережливость дороже богатства»
* «Копейка к копейке — проживет и семейка»

Уважаемые родители, семья является первой экономической средой, с которой сталкивается дошкольник. Именно в семье ребенок знакомится с первоначальными экономическими представлениями.

Рассказывайте детям о своей работе. Если дети не будут знать, кем работают их родители, как зарабатывают средства к существованию, то они не смогут осознать связь между трудом и деньгами.

Не приучайте детей к излишествам. Нельзя, чтобы ребенок ни в чем не знал отказа, получал подарки ежедневно, либо по первому требованию

Учите детей бережливости. Обращайте внимание ребенка на сломанные игрушки, испорченные предметы, разорванные книги. Покажите, как можно их починить, продлить срок их службы.

Объясните детям, в семье есть необходимые траты и расходы на желаемое. Обязательные траты: коммунальные платежи, продукты, проезд в транспорте и т.д. То, что остается можно потратить на желаемое.

Привлекайте детей к работе по дому. Дети должны понимать, что такое труд, самообслуживание, поручения.

Осуществляйте совместные походы в магазин. Покажите детям ценники, объясните что они обозначают. Как за покупку в магазине можно расплатиться.

Купите ребенку копилку, покажите, как можно копить деньги на необходимую вещь.

**Главное – помнить, что изолировать финансовую грамотность от проблемы нравственно-трудового воспитания нельзя. Дети должны знать, что деньги – это ценность, богатство и т. д., но им необходимо усвоить, откуда они берутся**